

ANEXO 5

INFORME NARRATIVO INTERMEDIO

- Este informe debe completarse y firmarse por la Persona Contacto.
- La información proporcionada a continuación debe corresponder con la información financiera que aparece en el informe financiero.
- Agregue párrafos y líneas en el documento si es necesario.
- **Consulte el Acuerdo de Implementación de Proyecto y envíe una copia de este informe a la dirección de contacto para NRC.**
- NRC devolverá el informe si se encuentra incompleto o mal diligenciado.
- El informe debe contener las respuestas a todas las preguntas del periodo reportado en el punto 1.5.

1. DESCRIPCIÓN

- 1.1. **Nombre del Socio Implementador:** Fundación Colombiana De Excombatientes Y Promotores De Paz FUCEPAZ
- 1.2. **Nombre y Cargo de la Persona Contacto:** Sandra Patricia Isaza Rincón, Coordinadora proyecto desde FUCEPAZ
- 1.3. **Título del Proyecto:** Arando la Educación
- 1.4. **Número de Acuerdo:** COL17-0014 DE 2023 - COFM 2305 EMBAJADA NORUEGA – COFE2403 MEN
- 1.5. **Fecha de Inicio y Fin del Periodo Reportado:** 1 de julio al 31 julio de 2024
- 1.6. **Ubicación de las Actividades (países, regiones, etc.):** Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación y Nuevas Áreas de Reincorporación. NAR– focalizados en los departamentos de Meta, Guaviare, Caquetá, Putumayo, Antioquia, Tolima, Cesar, Guajira, Norte de Santander, Cauca, Nariño, Chocó.
- 1.7. **Grupo Objetivo (incluir número de mujeres y hombres):**

Perfiles	TOTAL
Participantes- Kits Escolar educación por Ciclos	1.579
Participantes Kit escolar- Alfabetización	620
Participantes formación de Formadores Alfabetización (Alfabetizadores (34) – docentes de apoyo (8), Asesor Pedagógico Nacional (1)	43
Participantes Enlaces de Educación	30
Gran total	2.272

Nota: Los participantes se estiman como únicos, es decir se estima que los 1.579 beneficiarios sean estudiantes de los ciclos, los de alfabetización son nuevos con necesidad educativa, los alfabetizadores son egresados de arando y los enlaces son distintos.

2. EVALUACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO

2.1. Resumen Ejecutivo del Proyecto

El proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN” es una iniciativa construida entre el Consejo Noruego Para Refugiados, la Fundación Colombiana de Excombatientes y Promotores de Paz –FUCEPAZ y el Ministerio de Educación Nacional-MEN con el objeto de prestar el servicio educativo a la población

joven y adulta en proceso de reincorporación de los excombatientes de las FARC y de las comunidades aledañas a las antiguas zonas veredales transitorias de normalización (ZVTN) y Puntos Transitorios de Normalización (PTN), hoy retoman el nombre de Espacios Territoriales de capacitación y Reincorporación (ETCR) y las Nuevas Áreas de Reincorporación (NAR) que son lugares donde se han ido estableciendo grupos de exguerrilleros y exguerrilleras en busca de poder materializar sus proyectos productivos.

Dicha relación que se ha venido construyendo desde el mes de enero del año 2017 y ha permitido que el NRC apoye a FUCEPAZ a través de varios convenios como socio implementador, permitió la implementación de una de las etapas del proyecto enfocado en la caracterización de las necesidades educativas de la población y el fortalecimiento institucional de la primera organización social de los indultados en proceso de reincorporación.

Así mismo, para el año 2018 el Ministerio de Educación Nacional adicionó recursos para la atención de la población de ex combatientes, por lo que el proyecto Arando la educación permitió la continuidad en la formación académica, para este fin se han realizado algunos convenios con diferentes instituciones educativas que aplican un modelo educativo flexible que permite adaptarse a las necesidades de esta población, por tal razón tenemos la aplicación de diferentes modelos educativos flexibles y varios operadores que permitan la atención eficaz.

NRC y FUCEPAZ también desarrollaron la 6 fase del proyecto donde se busca en primera medida apoyar la logística necesaria para la adquisición y distribución de los kits escolares a la población de los ETCR y NAR, así como del envío a las bodegas de NRC a las comunidades aledañas, adquirir y distribuir los kits pedagógicos para 31 puntos de atención, identificar las necesidades de algunas zonas de mobiliario educativo y adquirir y distribuir este mobiliario, contratar y cumplir con el proceso acordado y aprobado por la dirección de país del NRC para el vínculo de contrato de prestación de servicios a 31 enlaces del proceso de educación en los ETCR y los NAR, estos enlaces apoyaran a la competencia de educación en el proceso de preinscripción de los y las beneficiarias del proyecto en jóvenes y adultos, identificar los niños y niñas de los ETCR y NAR que se encuentren por fuera del sistema educativo, entregar los kits escolares y el kit pedagógico, apoyar a los docentes contratados por NRC en su instalación cuando sea necesario, articular con los puntos focales de NRC todas las acciones y actividades en el marco del proyecto, en la competencia de medios de vida apoyaran a los puntos focales en la ubicación de los y las beneficiarias que sean reincorporados y hayan cursado ciclos 5 y 6 o que se hayan graduado en arando, para el proceso de socialización de la línea de medios de vida.

Desde el componente de gestión y articulación FUCEPAZ ha venido participando en las diferentes mesas técnicas, comités técnicos definidos en el marco del convenio NRC-MEN, así mismo cuando se requiera participar en reuniones convocadas por NRC con los temas específicos de medios de vida y educación. Adicionalmente apoyó los procesos de entrevista de los docentes, las reuniones a las Secretarías de Educación y las decisiones que acompañen el proceso de implementación de la fase 6. FUCEPAZ, garantizó el apoyo a la gestión, la articulación con las dos nuevas líneas de trabajo con el MEN, así como la articulación con los puntos focales tanto de educación como de medios de vida, para cada una de las áreas de NRC.

Dentro de la última Adenda firmada con la Embajada Noruega, FUCEPAZ ha continuado apoyando no solo los temas logísticos, sino con mayor posicionamiento los temas de gestión del proyecto Arando la educación.

En el marco del presente acuerdo, FUCEPAZ plantea en su propuesta la Gestión Logística del proyecto para la adquisición de los kits escolares, pedagógicos, así como lograr la formación en alfabetización de 30 bachilleres graduados de arando, igualmente la formación de sus enlaces con el fin de dar capacidad instalada a nivel de gestión territorial, así mismo, el apoyo financiero y técnico para la finalización del modelo educativo Arando la Educación para la Paz.

## **2.2. Actividades y Resultados**

### **Actividades Objetivo 1**

Actividad 1: Desarrollar los procesos de compra, plan/cronograma de distribución de 1.579 kits escolares, 92 kits tutor (dotación SAE) para el año 2, en coordinación con los equipos territoriales de NRC, de acuerdo con lo establecido en el nuevo Convenio con el Ministerio de Educación Nacional (fase 10 Arando la Educación)

En FUCEPAZ se tiene una política establecida para el procedimiento de compras y que están alineados con los umbrales que trabaja el Consejo Noruego para Refugiados. Los pasos claves de estos procesos están enmarcados en: solicitud de requisición, solicitud de Cotización, análisis de oferta, orden de compra, acta de recibo de elementos o acta de satisfacción, acta de entrega, listado de entrega a participantes.

Resultados: En el mes de julio se realizó la compra de los 583 kits estudiantes, 1.579 tulas y 92 kits pedagógicos SAE (recurso presupuestal MEN). Se realizó el proceso de actualización del logo del MEN en la bandera de logos del proyecto tulas con el apoyo y aprobación de NRC y MEN. Cabe resaltar que, un total 996 kits estudiantes quedaron en el Convenio con el MEN para ser entregados en especie ya que son parte del stock que tiene FUCEPAZ de la vigencia anterior.

*Contenido Kits estudiantes (1.579): 1 cuaderno 5 materias, 1 esfero negro, 1 esfero azul, esfero rojo, 1 lápiz mirado HB, 1 borrador, 1 tajalápiz metálico, 1 marcador resaltador, 1 caja de colores doble punta, 1 folder legajador carta, 1 tula con logos del proyecto.*

*Contenido: Kit de dotación para SAE o Tutor (92): 1 tabla porta documentos con capacidad para proteger 100 hojas 35 cm x 24 cm, 1 cuaderno 5 materias 150 hojas, 1 grapadora con capacidad de 20 hojas, 1 perforadora doble con capacidad de 15 hojas, 1 caja de grapas estándar x1000, 1 borrador de tablero, 7 unidades de marcadores borrables de colores surtidos, 2 marcadores permanentes verde y negro, 1 marcador resaltador, 2 esferos, 1 lápiz HB No.2, 1 morral escolar, 1 resma de papel tamaño carta*

Actividad 2: Desarrollar el proceso de adquisición, plan/cronograma de distribución de la canasta consumible (kits pedagógicos) para la implementación en 30 ETCR y/o NAR en coordinación con los Enlaces Territoriales de Educación de FUCEPAZ y de acuerdo con las necesidades educativas identificadas y priorizadas

Resultados: Desde FUCEPAZ se identificó la necesidad de adquirir 12 impresoras que serán compradas y distribuidas en el mes de agosto de 2024 en los territorios priorizados.

Actividad 3. Realizar la logística necesaria para el transporte de los kits escolares, kit tutor (SAE), kit pedagógico y los elementos que se evalúen para la implementación de Arando.

Respecto a los **1.579 kits estudiantes**, en el mes de julio se entregaron a Enlaces Territoriales un total de 202 en Meta, Guaviare y Tolima. Se espera realizar la entrega a los participantes en el mes de agosto y septiembre.

Se proyecta la entrega de los 92 kits SAE en el mes de agosto.

Actividad 4. Seleccionar y contratar 30 Enlaces Territoriales de educación en ETCR y NAR durante 4 meses.

Resultados: En el mes de julio de 2024, se avanzó con los procesos de selección de los 30 enlaces territoriales de educación de FUCEPAZ en 30 puntos de atención, cuya proyección de contratación se contempla para el mes de agosto.

Actividad 5. Coordinar con las áreas de NRC las actividades territoriales como focalización de la población, inscripciones, especialmente en lo que corresponde a los ETCR y los NAR.

Resultados: desde FUCEPAZ se realizó articulación con NRC en los territorios para sinergia entre los Enlaces Territoriales y los SAE en el marco de los procesos de focalización y preinscripciones.

**Actividad 6. Participar y apoyar la toma de decisiones y socialización de la continuidad de las acciones del proyecto en las SED y SEM focalizadas.**

**Resultados:** FUCEPAZ ha participado activamente de forma presencial y virtual en reuniones con las distintas Secretarías de Educación, con el objetivo de apoyar la socialización de los resultados de la vigencia anterior, y el inicio de la nueva vigencia. En estos espacios FUCEPAZ ha socializado los avances en la implementación del componente de alfabetización, la estrategia SIMES (Sistema de Media y Educación Superior), procesos de entrega de kits SAE, kits estudiantes.

	ETC	FECHA
1	Norte de Santander	22 de julio de 2024
2	Guajira	25 de julio de 2024
3	Cesar	26 de julio de 2024
4	Meta	30 de julio y 30 de agosto de 2024
5	Caquetá	26 de julio y 28 de agosto de 2024
6	Guaviare	29 de julio y 30 de agosto de 2024
7	Putumayo	31 de julio y 28 de agosto de 2024
8	Antioquia	26 de julio y 28 de agosto de 2024
9	Tolima	22 de julio y 26 de agosto de 2024
10	Cauca	22 de julio de 2024
11	Nariño	30 de julio de 2024
12	Tumaco	29 de julio de 2024
13	Chocó	31 de julio de 2024
14	Quibdó	31 de julio de 2024

**Actividades Objetivo 2. Proporcionar apoyo técnico a las escuelas para que apliquen de forma independiente los MEF adaptados a las necesidades de los excombatientes y los miembros de las comunidades vecinas.**

Este ejercicio se ha venido fortaleciendo en sinergia con NRC y FUCEPAZ tanto a nivel territorial como nacional para la implementación de la metodología institucional y el MEF Etnoeducativo.

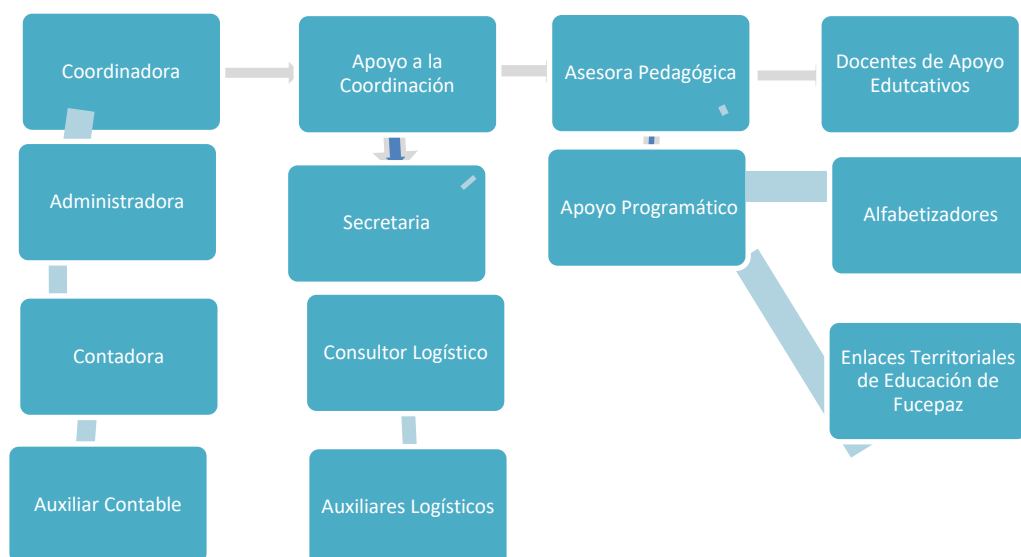
**Actividad 1. Desarrollar los planes de compra de acuerdo con las necesidades planteadas de canastas educativas.**

**Resultados:** No aplica para el corte del presente informe.

**Actividad 2. Elaborar los términos de referencia del equipo técnico requerido (aplica para los cargos nuevos proyectados) y realizar las respectivas contrataciones para el cumplimiento de los objetivos del proyecto para el año 2 (Coordinación de Proyecto Socio Estratégico, Apoyo a la Coordinación, Consultor logístico, Apoyo Programático, Asesor Pedagógico de Alfabetización, Equipo logístico de distribución de material (kits, canastas).**

**Resultados:** Se proyecta la contratación del personal en agosto: 30 enlaces Territoriales de Educación de FUCEPAZ, 34 alfabetizadores, 8 docentes de apoyo educativo, 1 asesora pedagógica de alfabetización, 1 apoyo a la coordinación, 2 apoyos programáticos, 1 consultor logístico, 1 secretaria, 2 auxiliares logísticos.

Ver organigrama proyectado:



**Actividad 3. Desarrollar los procesos logísticos y metodológicos necesarios para desarrollar el plan de formación de los 30 enlaces educativos de FUCEPAZ.**

**Resultado:** se cuenta con un plan de formación de los 30 Enlaces construido por el área Centro de NRC y que será implementado por el área a partir de septiembre en 6 sesiones de formación (se adjunta plan de formación). Los soportes de este proceso están enfocados en los listados de asistencia, base de datos, pretest y post test, plan de formación). Se proyectan 5 sesiones virtuales y una presencial.

**Actividad 4. Coordinar con NRC las acciones para la entrega de 41 canastas educativas de los materiales desarrollados en el transcurso de la adenda 6 (32 para Instituciones Educativas de Metodología Institucional y 9 para IE del MEF Etnoeducativo).**

**Resultados:** aún no hemos tenido la reunión interna con NRC para la entrega de estas canastas educativas, porque aún no ha culminado el proceso de la consultoría de la cartilla de metodología institucional (32 canastas proyectas). Se realizó el proceso logístico para adquirir las nueve (9) colecciones de módulos del MEF Etnoeducativo.

**Actividad 5. Elaborar los términos de Referencia para el desarrollo de consultorías relacionadas con:**

**a) Proceso de diseño, corrección de estilo, diagramación, impresión de guías (cartillas) y transferencia metodológica a IE de la metodología institucional tras la entrega de los productos por la consultoría que termina en septiembre. Se espera que por las cuatro (4) áreas del conocimiento (Ciencias Sociales, Naturales, español, Matemáticas) exista una guía por ciclo educativo. Se entregarán 32 canastas educativas con las 4 guías impresas por ciclo educativo de la metodología institucional (10 sets de módulos). También se entregarán 10 sets de módulos a 9 IE del MEF Etnoeducativo (estos módulos ya están avalados por el MEN y solo es realizar la impresión d ellos mismos). Se proyecta la transferencia metodológica a 6 personas de cada una de las IE focalizadas.**

**Resultados:** una vez entregado el producto de la consultoría de la metodología institucional liderado por NRC, procedemos a iniciar el proceso logístico de este ítem. Desde FUCEPAZ se han brindado insumos sobre la contextualización y la razón de ser del proyecto Arando la educación solicitados por la consultoría SIGE.

**b) Revisión, adaptación, diseño, corrección de estilo, diagramación, impresión y transferencia metodológica de la Cartilla de alfabetización y guía metodológica. Proyección impresiones: 650 ejemplares cartilla (620 estudiantes, 14 Secretarías de Educación, 3 FUCEPAZ, 1 CNR, 1 ARN, 5 MEN, 2 Embajada, 4 NRC). 72 ejemplares guía (34 alfabetizadores, 8 docentes de apoyo, 14 Secretarías de Educación, 3 FUCEPAZ, 1 CNR, 1 ARN, 5 MEN, 2 Embajada, 4 NRC).**

Desde FUCEPAZ se están adelantando los procesos de convocatoria para las postulaciones de la consultoría en mención (cartilla alfabetización).

**Actividad 6. Seleccionar y contratar con el apoyo de NRC una entidad- Organización que desarrolle el proceso de formación de alfabetización a 34 personas egresados de Arando (Alfabetizadores), 8 docentes de apoyo.**

Resultado: Se proyecta un primer espacio de capacitación presencial en Bogotá dirigido a los 7 docentes de apoyo y al equipo nacional de FUCEPAZ en el marco del MEF Etnoeducativo con énfasis en la alfabetización dirigido por la coordinadora de educación del área de Occidente de NRC. Posteriormente se tendrán espacios de transferencia presencial y virtual desde los docentes de apoyo al equipo de alfabetizadores en los territorios. A la par, los alfabetizadores se encuentran realizando la búsqueda activa de los jóvenes y adultos que no leen y escriben para la conformación de grupos.

**Actividad 7. Desarrollar los procesos logísticos necesarios para el desarrollo de los Encuentros de Alfabetización acordados con el MEN (2 encuentros subregionales) dirigidos 34 alfabetizadores y 8 docentes de apoyo en articulación y con representación del equipo nacional del Socio Implementador y del equipo NRC de las áreas (Popayán y Bogotá).**

Resultados: Luego del proceso de validación bilateral NRC y MEN en el marco de la alfabetización, se definirá el proceso de capacitación en los 2 nodos para el desarrollo de este en el mes de octubre.

**Actividad 8. Desarrollar los procesos de compra, plan/cronograma de distribución de 620 kits de alfabetización (participantes), 42 kits alfabetizadores (34 alfabetizadores y 8 docentes de apoyo), de acuerdo con lo establecido en el nuevo Convenio con el Ministerio de Educación Nacional (fase 10 Arando la Educación).**

Resultados: se desarrollaron los procesos logísticos pertinentes en julio y la compra de estos elementos se realizará en agosto (620 kits alfabetización, 42 kits alfabetizadores, 8 chalecos para docentes de apoyo). Se proyecta comprar adicionalmente 34 chalecos para alfabetizadores, 1 chaleco para el apoyo a la coordinación y 1 apoyo programático. En total se comprarán 44 chalecos.

*Contenido kits estudiantes alfabetización (620): 1 Cuaderno de 100 hojas Cuadriculadas, 1 cuaderno de 100 hojas rallado, 1 esfero tinta negro, 1 esfero tinta roja, 1 Lápiz HB mirado 2, 1 borrador de nata mediano, tajalápiz metálico, regla plástica. Nota: se adicionó la tula ya que en el Convenio con el MEN no quedó incluida. Esta compra adicional se asumió desde el presupuesto de Embajada Noruega.*

*Kits de Alfabetizador (34 para alfabetizadores y 8 para docentes de apoyo): 1 Cuaderno 5 materias, 1 Esfero de tinta negro, 1 Esfero de tinta roja, 2 Lápices HB No 2, 1 Borrador de nata mediano, 1 Tajalápiz metálico, 2 Marcadores borrables negro, 2 Marcadores borrable rojo, 2 Marcadores permanente azul, 2 Marcadores permanente negro, Papel periódico de 50 pliegos, 5 Cintas de enmascarar, 1 Resma de papel tamaño carta, 1 paquete de Fichas bibliográficas, 1 Tula escolar con logos del proyecto.*

**Respecto al proceso de alfabetización:**

Desde FUCEPAZ viene siendo un reto el tema de la alfabetización, ya que se tuvo que hacer una búsqueda de población meta complementaria para lograr los 620 participantes en el proceso, debido a que algunos jóvenes y adultos que se identificaron en el año 2023 se desplazaron a otros lugares o ya se estaban estudiando en otros espacios educativos.

Encontrar en el territorio docentes, también fue un reto bastante grande, sin embargo, contamos con un equipo docente presto a apoyar las actividades de territorio, y de esta forma poder adelantar las tareas de enseñanza y aprendizaje.

Los alfabetizadores algunos realizaron su búsqueda activa de manera rápida y esto les permitió hacer actividades de socialización del proyecto y de actividades de aprestamiento con sus participantes. La dinámica que han usado, la motivación y las habilidades que han conseguido al ser egresados de Arando, demuestran los frutos que se sembraron en ellas y ellos.

En la búsqueda activa para la conformación de grupos educativos en alfabetización se realizará en agosto.

Actividad 9. Desarrollar los procesos logísticos necesarios para los espacios de reunión que se requieran para fortalecer la capacidad de las SED-SEM y el MEN. 10. Apoyar a NRC en la rendición de cuentas en los diferentes niveles.

Resultados: Desde FUCEPAZ se ha venido apoyando en las reuniones de socialización de inicio del proyecto, seguimiento a la implementación ante las diferentes entidades con quienes se articula (NRC, MEN, SE, IE, CNR), elaboración de plan de acción y cronograma de actividades en territorio. Se ha participado en mesas y comités técnicos del proyecto, elaboración de TdR de evaluación y sistematización de Arando, espacios de seguimiento a consultoría de la metodología institucional, gestión de construcción de herramienta SIMES con MEN y NRC.

Se participó en reinducción dirigida por NRC en el marco de PEAS, MQR y RRHH.

**2.3. Mencione las actividades que fueron planeadas y que no fueron implementadas, explique las razones de esto:**

N/A para el corte de este informe.

**¿Cuál es su evaluación de los resultados del Proyecto hasta aquí?:**

Descripción: En realidad, el componente de Alfabetización es un reto inmenso para FUCEPAZ, un trabajo de aprendizaje y mucha responsabilidad enmarcado en la búsqueda y proceso de selección de docentes, alfabetizadores. Es una gran responsabilidad estar todo el tiempo respondiendo a personas del territorio sobre los TDR.

A continuación, se enumeran los contratos realizados y/o proyectados y su información en detalle:

**Resultados corte mes de julio 2024:**

Enlaces Territoriales de Educación de FUCEPAZ corte (Contrato Prestación de Servicios)

En el mes de julio se realizaron los ejercicios de selección de personas aptas para el cargo que se espera sean contratadas en agosto de 2024.

Personal administrativo y programático corte 31-07- 2024 (Contrato prestación de servicios)

ITEM	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FECHA INCIO CONTRATO	FECHA FINALIZACIÓN CONTRATO	HONORARIOS MENSUALES	TIEMPO CONTRATO MESES	VALOR TOTAL DEL CONTRATO	# MESES PAGADOS CORTE JULIO
1	Adriana Ariza	Contadora	01-01-2024	31-01-2025	2.900.000	12	34.800.000	6
2	Katherine Cortes	Administradora	01-01-2024	31-01-2025	2.800.000	12	33.600.000	7
3	Wilton Valencia	Apoyo a la coordinación	08-07-2024	31-01-2025	2.300.000	1	2.300.000	0
4	Sugey Cristina Taborda	Apoyo a la coordinación	01-08-2024	31-01-2025	4.000.000	6	24.000.000	0
5	Arelis Pérez	Apoyo Programático	08-07-2024	31-01-2025	2.300.000	7	16.100.000	0
6	José Pablo Campel	Apoyo Programático	08-07-2024	31-01-2025	2.300.000	7	16.100.000	0
7	Diego andres Ponare	Consultor logístico	01-01-2024	31-01-2025	3.885.000	12	46.620.000	5
8	Juan Carlos Pelaez Rey	Auxiliar logístico	08-07-2024	08-08-2024	2.500.000	2	5.000.000	0
9	Julio Cesar Orjuela	Auxiliar logístico	01-08-2024	30-09-2024	2.500.000	2	5.000.000	0
10	Jenny Quitian	Auxiliar logístico	01-08-2024	30-08-2024	2.500.000	2	5.000.000	0

Nota: los pagos se realizaron dentro de los días siguientes al 30 de agosto de 2024, dada la revisión de los productos.

Personal administrativo y programático corte 2024 (Contrato laboral)



ITEM	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FECHA INCIO CONTRATO	FECHA FINALIZACIÓN CONTRATO	HONORARIOS MENSUALES	TIEMPO CONTRATO MESES	VALOR TOTAL DEL CONTRATO	# MESES PAGADOS CORTE JULIO
1	Sebastian Rangel	Auxiliar contable	01-04-2024	31-01-2025	2.971.000	10	29.710.000	4
2	En proceso de contratación la secretaria, dado que hasta no se tuviese claridad de la aprobación del convenio NRC-MEN no era conveniente avanzar en esta contratación							

2.5 Plan de actividades (año 2024 a 31 de enero de 2025)

Actividad	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE
<b>Actividades del resultado 1</b>							
Realizar los procesos de compra, plan de distribución de 1.579 kits escolares, 620 kits alfabetización, 42 kits alfabetizadores y docentes de apoyo para el año 2	X						
Participar y apoyar la toma de decisiones y socialización de la continuidad de las acciones del proyecto en las SED y SEM focalizadas.	X	X	X	X	X	X	X
<b>Actividades resultado 2.</b>							
Desarrollar los planes de compra de acuerdo con las necesidades planteadas de canastas educativas			X	X	X		
Coordinar con NRC las acciones para la entrega de 41 canastas educativas de los materiales desarrollados en la adenda 6					X	X	
Desarrollar los procesos logísticos necesarios para los espacios de reunión que se requieran para fortalecer la capacidad de las SED-SEM y el MEN.	X	X	X	X	X	X	X
Apoyar a NRC en la rendición de cuentas en los diferentes niveles	X	X	X	X	X	X	X
Desarrollar el proceso de alfabetización (contrataciones de personal, capacitaciones, alfabetización)		X	X	X	X	X	X
Desarrollar los procesos de consultorías de la metodología institucional y alfabetización (cartillas)		X	X	X	X	X	

**Matriz de marco lógico****Arando la Educación****27 de junio 2023 a 31 Enero 2025**

OBJETIVO	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>Objetivo General del Proyecto:</b> Atender las necesidades logísticas, de gestión y coordinación en materia de educación para la población en reincorporación y las comunidades de las zonas aledañas a los espacios territoriales de capacitación (ETCR) y las Nuevas Áreas de Reincorporación (NAR) Integración social y económica de los excombatientes de las FARC y las comunidades rurales vecinas	% de beneficiarios de las comunidades destinatarias que afirman confiar en la capacidad y la voluntad de las instituciones pertinentes para promover su inclusión social y económica.	Informe de solicitudes	Los beneficiarios se muestran dispuestos a vincularse en las diferentes actividades de formación propuestas por FUCEPAZ con el apoyo de NRC.  Las condiciones de seguridad en los territorios priorizados favorecen la adecuada implementación de las actividades.
RESULTADOS	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Los jóvenes y adultos (excombatientes y de comunidades vecinas) de las zonas afectadas por el conflicto armado completan su educación secundaria (CLEI 2-3-4-5-6)			
Las instituciones del sistema educativo colombiano (IEs/SED/SEM/MEN) aumentan sus capacidades técnicas para responder a las necesidades educativas de los jóvenes y adultos afectados por el conflicto armado			
ACTIVIDADES	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Ofrecer acceso a la educación (Modelo Etnoeducativas y metodología institucional)	# N° de jóvenes y adultos que reciben kits NFI	Listas de Distribución - Formatos NRC	FUCEPAZ estima realizar la distribución

FEMs) a jóvenes y adultos en zonas afectadas por el conflicto armado.	Target: 2.199  Alcanzado: 0		de 1.579 Kits escolares en el Año 2, en el marco de la atención por Ciclos y 620 Kits escolares de Alfabetización. Nota: Fucepaz cuenta con 996 kits en stock de la vigencia anterior.
Output 2.1. Proporcionar apoyo técnico a las escuelas para que apliquen de forma independiente los MEF adaptados a las necesidades de los excombatientes y los miembros de las comunidades vecinas	# N° de IE que reciben material educativo para aplicar las MEF de forma independiente  Target: 41  Alcanzado: 0	Informe de focalización y distribución. Listas de distribución con firma de recibido de los rectores de las Instituciones educativas	Se estima que luego del proceso de fortalecimiento para la elaboración del Modelo Arando la educación para la Paz, se pueda desarrollar la entrega de un material base para el desarrollo del modelo.
Output 2.3. Formación en alfabetización de jóvenes y adultos impartida a graduados de la FEM.	Numero de Graduados capacitados y docentes de apoyo  Target: 43  Alcanzado: 0	Registros de asistencia Pruebas previas y posteriores (herramientas de evaluación del aprendizaje) Lista de beneficiarios del proyecto Certificación de finalización	Los graduados bachilleres (34), docentes de apoyo (8) y un (1) asesor pedagógico en alfabetización recibirán formación en el año 2 para que puedan formar parte del programa nacional de alfabetización del MEN. Esto dependerá de los acuerdos con el MEN.
Output 2.3. Formación de los enlaces educativos de la FUCEPAZ para aumentar su capacidad de gestión territorial y sus conocimientos sobre la legislación relativa a la educación de jóvenes y adultos	# N° de enlaces educativos formados en los ETCR y los NAR.  Target: 30 enlaces educativos FUCEPAZ  Alcanzado: 0	Registros de asistencia Pruebas previas y posteriores (herramientas de evaluación del aprendizaje) Lista de beneficiarios del proyecto	30 enlaces educativos para el año 2..
Output 2.5. Talleres organizados con la SED, la SEM y el MEN para desarrollar y promover cambios en las políticas públicas.	# Talleres organizados con la SED, la SEM y el MEN para desarrollar y promover cambios en las políticas públicas.  Target: 0		Este indicador se proyectó inicialmente para reportar la capacidad instalada en las instituciones y lo que el proyecto entrega al gobierno colombiano para la implementación continua de la educación de jóvenes y adultos. Se había incluido inicialmente dentro del presupuesto lo

	Alcanzado: 0		relacionado con el Modelo Arando la Educación para la Paz, sin embargo, por limitaciones jurídicas y legales de derechos patrimoniales y luego de revisión con el equipo técnico y jurídico del ME, de FUCEPAZ y CNR (Consejo Nacional de Reincorporación) no es viable desarrollar este componente.
--	--------------	--	--

### 3. COOPERACIÓN

#### 3.1. ¿Cómo evalúa su relación con NRC?

##### Descripción:

Para FUCEPAZ ha sido una relación de respeto, y armonía, que se refleja en el ejercicio de la articulación, ha sido un aprendizaje continuo que permite fortalecer aún más los procesos de la fundación.

#### 3.2. ¿Cómo evaluaría la relación entre su organización y las autoridades locales en las ubicaciones donde se implementa el proyecto (países, regiones, etc.)? ¿Cómo ha afectado esta relación la implementación del proyecto?

##### Descripción:

La relación con las autoridades locales si bien es cierto no tenemos una relación directa, en los temas comunitarios que se desarrollan en los territorios, se apoyan a través de los enlaces territoriales de educación de FUCEPAZ, no hemos tenido dificultades con las autoridades legales del país, más bien hemos recibido su apoyo para salir adelante con el proyecto.

#### 3.3. Si aplica, describa su relación con cualquier otra parte involucrada en la implementación del Proyecto:

Descripción: N/A.

#### 3.4. Si aplica, describa los vínculos o sinergias que haya desarrollado con otros Proyectos:

##### Descripción:

Los vínculos encontrados se enmarcan con el desarrollo de la reincorporación comunitaria, y los indicadores del Compes 3931, El proyecto Arando la Educación tiene sinergias con indicadores del documento Compes 3931 "Política Nacional para la Reincorporación Social y Económica de Ex integrantes de las FARC EP" teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

*4.9 Identificar a la población de exintegrantes de las FARC - EP y sus familias que se encuentra por fuera del sistema escolar (incluye población en edad escolar, jóvenes y adultos iletrados), a través de la estrategia de búsqueda activa que se implementará anualmente en articulación con las secretarías de educación de las entidades territoriales certificadas.*

Se han venido realizando búsqueda activa en el inicio de cada vigencia, permitiendo la inclusión de estudiantes nuevos que desean culminar su formación académica.

*4.11 Formalizar el modelo educativo flexible Arando la Educación para la Paz, mediante el diseño y validación de una propuesta pedagógica, metodológica, logística y administrativa, para la atención educativa de la población de reincorporación.*

*4.15 Apoyar el seguimiento al acceso y permanencia de exintegrantes FARC-EP en el sistema educativo formal o su ingreso a programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano dependiendo de las necesidades e intereses identificados.*

Promoción de articulación con las iniciativas de medios de vida con formación técnica o tecnológica.

4.17 Brindar lineamientos y hacer seguimiento a las Secretarías de Educación de las entidades territoriales certificadas para la atención educativa de la población FARC-EP.

En el marco del proyecto Arando la Educación, hay un proceso de alistamientos y mejora de gobernanza del proyecto, se realiza socialización del proyecto a las Secretarías de educación y al máximo se contratan docentes de los territorios.

4.27 Promover el acceso y permanencia de las mujeres exintegrantes de FARC –EP a la educación básica primaria, secundaria, y la formación para el trabajo o educación superior, generando condiciones para las madres con hijos e hijas a cargo y jefas de hogar.

4. VISIBILIDAD (CUANDO SE REQUIERA)

4.1. ¿Cómo se garantiza la visibilidad del donante en el Proyecto?

Descripción:

En todas las socializaciones que se desarrollan damos nuestro agradecimiento a los donantes por el apoyo a esta ardua labor. Es necesario generar estrategias comunicativas que permitan visibilizar los componentes de este proyecto que está en territorio desde el 2017. En el mes de diciembre se compraron pendones con logos del proyecto Arando la Educación, para la visibilidad en los grados. En el mes de enero de 2024, en los grados se ha visibilizado el proyecto, aunque consideramos que es muy pertinente desarrollar un ejercicio de estrategia de comunicaciones con firmantes del acuerdo de paz, que realizaron la formación de comunicaciones con NC Noticias, o en el programa ambientes para la paz vida digna y reconciliación que les permita poner en práctica la formación que han venido recibiendo.

Nombre de Persona Contacto en el Proyecto: Sandra Patricia Isaza

Firma: .....  
Lugar: .....Bogotá D.C.....

Firmado por:  
Sandra Isaza  
962D4E83FE204CA...

Fecha de Informe: julio de 2024

Fecha de Envío de Informe: 11 de agosto de 2024

Visto Bueno NRC: .....

DocuSigned by:  
Julian Bud  
8D2A003E4CC6476...



CONSEJO NORUEGO  
PARA REFUGIADOS

**REVISIÓN INFORMES CONTRAPARTES  
(APROBACIÓN 1° INFORME INTERMEDIO  
NARRATIVO AÑO 2)**

**DATOS GENERALES**

<b>Coparte:</b>	FUNDACIÓN COLOMBIANA DE EXCOMBATIENTES Y PROMOTORES DE PAZ - FUCEPAZ
<b>Nombre Proyecto:</b>	Acuerdo de Implementación de Proyecto COL17-0014 DE 2023 - COFM 2305 EMBAJADA NORUEGA IP88-10– COFE2403 MEN
<b>Código Convenio:</b>	COFM 2305 IP88-10
<b>Duración:</b>	1 de mayo de 2023 al 31 de enero de 2025
<b>Periodo informado:</b>	1 de julio al 31 de julio de 2024
<b>Fecha recibido informe:</b>	11 de agosto de 2024
<b>Fecha informe completo:</b>	22 de agosto de 2024
<b>Fecha aprobado Final informe:</b>	23 de agosto de 2024

**INFORME**

Después del proceso de revisión del 1er informe intermedio narrativo año 2 a corte de 31 de julio de 2024, entregado el día 11 de agosto de 2024, correspondiente al Acuerdo de Implementación de Proyecto COL17-0014 DE 2023 - COFM 2305 EMBAJADA NORUEGA IP88-10– COFE2403 MEN entre NRC y FUCEPAZ, se encuentran descritos los avances del marco lógico del proyecto y sus respectivos soportes cumpliendo con los requisitos establecidos en el convenio. Así mismo, se adjuntó los siguientes soportes:

- Informe Narrativo con los avances enmarcados en las siguientes actividades:

**Actividades Objetivo 1.**

Actividad 1: Desarrollar los procesos de compra, plan/cronograma de distribución de 1.579 kits escolares, 92 kits tutor (dotación SAE) para el año 2, en coordinación con los equipos territoriales de NRC, de acuerdo con lo establecido en el nuevo Convenio con el Ministerio de Educación Nacional (fase 10 Arando la Educación).

Actividad 2: Desarrollar el proceso de adquisición, plan/cronograma de distribución de la canasta consumible (kits pedagógicos) para la implementación en 30 ETCR y/o NAR en coordinación con los Enlaces Territoriales de Educación de FUCEPAZ y de acuerdo con las necesidades educativas identificadas y priorizadas.

Actividad 3. Realizar la logística necesaria para el transporte de los kits escolares, kit tutor (SAE), kit pedagógico y los elementos que se evalúen para la implementación de Arando.

Actividad 4. Seleccionar y contratar 30 Enlaces Territoriales de educación en ETCR y NAR durante 4 meses.

Actividad 5. Coordinar con las áreas de NRC las actividades territoriales como focalización de la población, inscripciones, especialmente en lo que corresponde a los ETCR y los NAR.

Actividad 6. Participar y apoyar la toma de decisiones y socialización de la continuidad de las acciones del proyecto en las SED y SEM focalizadas.

**Actividades Objetivo 2. Proporcionar apoyo técnico a las escuelas para que apliquen de forma independiente los MEF adaptados a las necesidades de los excombatientes y los miembros de las comunidades vecinas.**

Actividad 1. Desarrollar los planes de compra de acuerdo con las necesidades planteadas de canastas educativas.

Actividad 2. Elaborar los términos de referencia del equipo técnico requerido (aplica para los cargos nuevos proyectados) y realizar las respectivas contrataciones para el cumplimiento de los objetivos del proyecto para el año 2 (Coordinación de Proyecto Socio Estratégico, Apoyo a la Coordinación, Consultor logístico, Apoyo Programático, Asesor Pedagógico de Alfabetización, Equipo logístico de distribución de material (kits, canastas).

Actividad 3. Desarrollar los procesos logísticos y metodológicos necesarios para desarrollar el plan de formación de los 30 enlaces educativos de FUCEPAZ.

Actividad 4. Coordinar con NRC las acciones para la entrega de 41 canastas educativas de los materiales desarrollados en el transcurso de la adenda 6 (32 para Instituciones Educativas de Metodología Institucional y 9 para IE del MEF Etnoeducativo).

Actividad 5. Elaborar los términos de Referencia para el desarrollo de consultorías relacionadas con:

- a) Proceso de diseño, corrección de estilo, diagramación, impresión de guías (cartillas) y transferencia metodológica a IE de la metodología institucional tras la entrega de los productos por la consultoría que termina en septiembre. Se espera que por las cuatro (4) áreas del conocimiento (Ciencias Sociales, Naturales, español, Matemáticas) exista una guía por ciclo educativo. Se entregarán 32 canastas educativas con las 4 guías impresas por ciclo educativo de la metodología institucional (10 sets de módulos). También se entregarán 10 sets de módulos a 9 IE del MEF Etnoeducativo (estos módulos ya están avalados por el MEN y solo es realizar la impresión d ellos mismos). Se proyecta la transferencia metodológica a 6 personas de cada una de las IE focalizadas.
- b) Revisión, adaptación, diseño, corrección de estilo, diagramación, impresión y transferencia metodológica de la Cartilla de alfabetización y guía metodológica. Proyección impresiones: 650 ejemplares cartilla (620 estudiantes, 14 Secretarías de Educación, 3 FUCEPAZ, 1 CNR, 1 ARN, 5 MEN, 2 Embajada, 4 NRC). 72 ejemplares guía (34 alfabetizadores, 8 docentes de apoyo, 14 Secretarías de Educación, 3 FUCEPAZ, 1 CNR, 1 ARN, 5 MEN, 2 Embajada, 4 NRC).



Actividad 6. Seleccionar y contratar con el apoyo de NRC una entidad- Organización que desarrolle el proceso de formación de alfabetización a 34 personas egresados de Arando (Alfabetizadores), 8 docentes de apoyo.

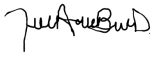
Actividad 7. Desarrollar los procesos logísticos necesarios para el desarrollo de los Encuentros de Alfabetización acordados con el MEN (2 encuentros subregionales) dirigidos 34 alfabetizadores y 8 docentes de apoyo en articulación y con representación del equipo nacional del Socio Implementador y del equipo NRC de las áreas (Popayán y Bogotá).

Actividad 8. Desarrollar los procesos de compra, plan/cronograma de distribución de 620 kits de alfabetización (participantes), 42 kits alfabetizadores (34 alfabetizadores y 8 docentes de apoyo), de acuerdo con lo establecido en el nuevo Convenio con el Ministerio de Educación Nacional (fase 10 Arando la Educación).


Actividad 9. Desarrollar los procesos logísticos necesarios para los espacios de reunión que se requieran para fortalecer la capacidad de las SED-SEM y el MEN. 10. Apoyar a NRC en la rendición de cuentas en los diferentes niveles.

ANEXOS

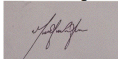
Aprobación:	SI	X	NO
Comentario: 1er informe intermedio narrativo completo año 2 corte 31 de julio de 2024 con soportes en el office 365			

DocuSigned by:  
  
8D2A003E4CC6476...

**Jenny Amanda Burgos Damián**  
Gerente de Proyectos Educación NRC

Firmado por:  
  
962D4E83FE204CA...

**Sandra Patricia Isaza Rincón**  
Coordinadora Fundación Colombiana de  
Excombatientes y Promotores de Paz –  
FUCEPAZ-

DocuSigned by:  
  
87922AA1D3AF49E...

**Maicol Gerardo Nieto García**  
Oficial Técnico Educación NRC

Certificate Of Completion

Envelope Id: 94227B57AB4442D49D585717E4BFB715

Status: Completed

Subject: Complete with DocuSign: Acta aprobación informe narrativo corte julio 2024 FUCEPAZ.pdf, Informe...

Source Envelope:

Document Pages: 17

Signatures: 5

Envelope Originator:

Certificate Pages: 2

Initials: 0

Maicol Gerardo Nieto Garcia

AutoNav: Enabled

Prinsens gate 2

Envelopeld Stamping: Enabled

Oslo, Oslo 0152

Time Zone: (UTC+01:00) Brussels, Copenhagen, Madrid, Paris

maicol.nieto@nrc.no

IP Address: 200.91.245.74

Record Tracking

Status: Original

Holder: Maicol Gerardo Nieto Garcia

Location: DocuSign

11/1/2024 12:00:56 AM

maicol.nieto@nrc.no

Signer Events

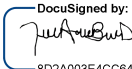
Jenny Amanda Burgos Damian

Signature

Timestamp

jenny.burgos@nrc.no

DocuSigned by:



Sent: 11/1/2024 12:05:15 AM

8D2A003E4CC6476...

Viewed: 11/1/2024 4:10:30 PM

Signed: 11/1/2024 4:10:54 PM

Gerente de Proyectos

Signature Adoption: Pre-selected Style

Norwegian Refugee Council

Using IP Address: 152.201.116.138

Security Level: Email, Account Authentication (None)

Electronic Record and Signature Disclosure:

Not Offered via DocuSign

Maicol Gerardo Nieto Garcia

Signature

Timestamp

maicol.nieto@nrc.no

DocuSigned by:



Sent: 11/1/2024 12:05:14 AM

87922AA1D3AF49E...

Viewed: 11/1/2024 12:05:26 AM

Signed: 11/1/2024 12:05:36 AM

Official Técnico Educación NRC

Signature Adoption: Uploaded Signature Image

Norwegian Refugee Council

Using IP Address: 200.91.245.74

Security Level: Email, Account Authentication (None)

Electronic Record and Signature Disclosure:

Not Offered via DocuSign

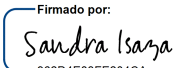
Sandra Isaza

Signature

Timestamp

arandofucepaz@gmail.com

Firmado por:



Sent: 11/1/2024 12:05:14 AM

962D4E83FE204CA...

Viewed: 11/1/2024 9:06:22 PM

Signed: 11/1/2024 9:07:07 PM

En nombre de Fucepaz

Signature Adoption: Pre-selected Style

Security Level: Email, Account Authentication (None)

Using IP Address: 200.119.113.214

Electronic Record and Signature Disclosure:

Not Offered via DocuSign

In Person Signer Events

Editor Delivery Events

Agent Delivery Events

Intermediary Delivery Events

Certified Delivery Events

Carbon Copy Events

Witness Events	Signature	Timestamp
Notary Events	Signature	Timestamp
Envelope Summary Events	Status	Timestamps
Envelope Sent	Hashed/Encrypted	11/1/2024 12:05:15 AM
Certified Delivered	Security Checked	11/1/2024 9:06:22 PM
Signing Complete	Security Checked	11/1/2024 9:07:07 PM
Completed	Security Checked	11/1/2024 9:07:07 PM
Payment Events	Status	Timestamps